



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

VILNIAUS UNIVERSITETO

STUDIJŲ PROGRAMOS

INTERMEDIALIOS LITERATŪROS STUDIJOS

(valstybinis kodas – 621Q20004)

VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT

of *INTERMEDIATE LITERATURE STUDIES*

(state code – 621Q20004)

STUDY PROGRAMME

at VILNIUS UNIVERSITY

1. Doc. dr. Jurgita Mikelionienė (grupės vadovė),
2. Prof. dr. Asta Kazlauskienė,
3. Vilma Leonavičienė,
4. Prof. dr. Aušra Jurgutienė, *socialinių partnerių atstovė*
5. Sandra Gaučiūtė, *studentų atstovė*

Išvados parengtos lietuvių kalba
Report language – Lithuanian

Vilnius
2014

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Intermedialios literatūros studijos
Valstybinis kodas	621Q20004
Studijų sritis	Humanitariniai mokslai
Studijų kryptis	Literatūrologija
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (2)
Studijų programos apimtis kreditais	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Literatūrologijos magistras
Studijų programos įregistravimo data	2009-03-06

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	Intermediate Literature Studies
State code	621Q20004
Study area	Humanities
Study field	Literary Studies
Type of the study programme	University studies
Study cycle	Second
Study mode (length in years)	Full-time (2)
Volume of the study programme in credits	120
Degree and (or) professional qualifications awarded	Master of Literary Studies
Date of registration of the study programme	2009-03-06

TURINYS

I. ĮVADAS	4
1.1. Vertinimo proceso kontekstas.....	4
1.2. Bendra informacija.....	4
1.3 Informacija apie aukštąją mokyklą/fakultetą/studijų kryptį/ Papildoma informacija.....	4
1.4 Ekspertų grupė	5
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	6
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai	6
2.2 Programos sandara.....	7
2.3. Personalas	9
2.4. Materialieji ištekliai	10
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas	11
2.6. Programos vadyba	13
III. REKOMENDACIJOS	14
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS	14

I. ĮVADAS

1.1. Vertinimo proceso kontekstas

Vykdomų studijų programų vertinimas vykdomas vadovaujantis Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) direktoriaus 2010 m. gruodžio 20 d. įsakymu patvirtinta Vykdomų studijų programų vertinimo metodika (toliau – Metodika).

Vertinimo tikslas padėti aukštosioms mokykloms nuolat tobulinti savo studijų programas bei informuoti visuomenę apie studijų kokybę.

Vertinimo procesą sudaro šie pagrindiniai etapai: 1) *savianalizė, kurios pagrindu aukštoji mokykla parengia savianalizės suvestinę*; 2) *ekspertų grupės vizitas į aukštąją mokyklą*; 3) *vertinimo išvadų parengimas ir jų viešas paskelbimas*; 4) *paskesnė veikla*.

Vadovaudamasis studijų programos išorinio vertinimo išvadamis SKVC priima sprendimą dėl studijų programos akreditavimo 6 arba 3 metams. Jeigu studijų programos vertinimo išvados yra neigiamos, programa neakredituojama.

Programa **akredituojama 6 metams**, jeigu visos vertinamosios sritys yra įvertintos „labai gerai“ (4 balai) arba „gerai“ (3 balai).

Programa **akredituojama 3 metams**, jeigu nė viena vertinamoji sritis nėra įvertinta „nepatenkinamai“ (1 balas).

Programa **neakredituojama**, jeigu bent viena vertinamoji sritis yra įvertinama „nepatenkinamai“ (1 balas).

1.2. Bendra informacija

Aukštoji mokykla vertinimui pateikė SKVC Metodikoje nurodytus vertinimui reikalingus dokumentus.

1.3 Informacija apie aukštąją mokyklą/fakultetą/studijų kryptį/ Papildoma informacija

Vilniaus universitetas (toliau – VU), įkurtas 1579 m., yra seniausia ir didžiausia Lietuvos aukštoji mokykla, kurioje veikia dvylika fakultetų: Chemijos, Ekonomikos, Filologijos, Filosofijos, Fizikos, Gamtos, Istorijos, Kauno humanitarinis, Komunikacijos, Matematikos ir informatikos, Medicinos ir Teisės, taip pat du fakultetams prilyginti Tarptautinių santykių ir politikos mokslų institutas ir Užsienio kalbų institutas; penki mokslų institutai (Biochemijos, Biotechnologijos, Matematikos ir informatikos, Taikomųjų mokslų, Teorinės fizikos ir

astronomijos), keturi akademinių padalinių statusą turintys centrai (Lyčių studijų, Orientalistikos, Religijos studijų ir tyrimų, Sveikatos ir sporto).

Filologinę, kalbos, literatūros tyrinėjimų misiją VU vykdo nuo pat universiteto įsteigimo, mokoma kalbų, tyrinėjamos senoji kalba, rašomi literatūrologiniai darbai. Filologijos fakultetas įsteigtas po 1968 m. vykusios Istorijos ir filologijos fakulteto reorganizacijos ir tokiu padaliniu išliko iki šiol. Šiuo metu Filologijos fakultete veikia dešimt katedrų (Anglų filologijos, Baltistikos, Klasikinės filologijos, Lietuvių kalbos, Lietuvių literatūros, Lituanistinių studijų, Prancūzų filologijos, Rusų filologijos, Vertimo studijų, Vokiečių filologijos) ir penki centrai (A. J. Greimo semiotikos ir literatūros teorijos, Polonistikos, Skaitmeninės filologijos, Skandinavistikos, Turkų kalbos). Literatūros ir kultūros ar literatūros ir kultūros teorijos tyrimais VU Filologijos fakultete šiuo metu užsiima tik Lietuvių literatūros katedra ir A. J. Greimo semiotikos ir literatūros teorijos centras. Anglų filologijos katedra, Klasikinės filologijos katedra, Prancūzų filologijos katedra, Rusų filologijos katedra, Vokiečių filologijos katedra, taip pat Polonistikos ir Skandinavistikos centrai atlieka ir kalbos, ir literatūros, ir kultūros tyrimus.

Fakulteto misija – rengti plačios erudicijos filologus, turinčius visapusišką universitetinį išsilavinimą, gebančius naujoviškai dirbti ir atitinkančius šiuolaikinius humanitarams keliamus reikalavimus; vykdyti filologijos ir tarpdalykinius mokslinius tyrimus; skleisti mokslo pasiekimus, filologinį bei lituanistinį paveldą Lietuvoje ir užsienyje; ugdyti visuomenės humanitarinę ir pilietinę kultūrą.

Savianalizės suvestinėje aiškiai ir suprantama forma buvo pateikta informacija, reikalinga ekspertų grupei pasiruošti vizitui VU. Išorinis programos vertinimas atliekamas pirmą kartą.

Siekdama didinti studijų patrauklumą Lietuvių literatūros katedra sustabdė iki tol vykdytą magistrantūros studijų programą *Lietuvių literatūra* ir bendradarbiaudama su kitų Filologijos fakulteto katedrų ir centrų literatūros ir kultūros specialistais sukūrė dvi naujas – *Literatūros antropologijos ir kultūros* bei *Intermedialių literatūros studijų* magistrantūros programas. Pastaroji pradėta vykdyti 2009 m. rugsėjo 1 d. Programos vykdymas pramečiuoja (pakaitomis su *Literatūros antropologijos ir kultūros* magistro studijų programa).

1.4 Ekspertų grupė

Ekspertų grupė sudaryta vadovaujantis Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2007 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. 1-55 (nauja redakcija patvirtinta Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2011 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. 1-01-151) patvirtintu Ekspertų atrankos aprašu. Ekspertų grupės vizitas į aukštąją mokyklą įvyko 2014 m. rugsėjo mėnesio 25 dieną.

1. **Doc. dr. Jurgita Mikelionienė (grupės vadovė), KTU Šiuolaikinių kalbų ir tarpkultūrinės komunikacijos katedros docentė.**
2. **Prof. dr. Aušra Jurgutienė, Lietuvių literatūros ir tautosakos instituto Šiuolaikinės literatūros skyriaus vyriausioji mokslo darbuotoja.**
3. **Prof. dr. Asta Kazlauskienė, VDU Lietuvių kalbos katedros profesorė.**
4. **Vilma Leonavičienė, LEU Lietuvių kalbos ir kultūros centro vadovė.**
5. **Sandra Gaučiūtė, LEU Istorijos fakulteto studentė.**

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Pagrindinis programos tikslas – rengti kvalifikuotus literatūros, kultūros specialistus, interpretatorius, išmanančius šiuolaikinio meno teorijas ir procesus, suvokiančius naujausių literatūros ir meno technologijų svarbą bendrame humanitariniame bei visuomeniniame sociume, – atitinka Vilniaus universiteto misiją užtikrinti autentiškos universitetinės kultūros tęstinumą ir tradicijų bei naujų idėjų tarpusavio turtinimo aplinką; programa sudaro sąlygas studijuojantiems įgyti universalų išsilavinimą ir tapti aktyviais valstybės veiklos ir visuomenės gyvenimo dalyviais, veikliais bei atsakingais specialistais, pasižyminčiais plačiais pažinimo ir profesinio tobulėjimo visą gyvenimą poreikiais ir gebėjimais. Programos turinys leidžia pasiekti suformuluota tikslą, jis suformuluotas tinkamai ir yra įgyvendinamas.

Studijų programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai (taip pat įgyjamos kompetencijos ir priėmimo reikalavimai) viešai skelbiami VU FF bei AIKOS sistemoje pristatant visas studijų programas (<http://www.flf.vu.lt/lt/studijos/studiju-programos/ma-studiju-programos>), tad su jais gali susipažinti akademinė bendruomenė ir visuomenės nariai. VU kasmet atlieka daug programos viešinimo akcijų.

Intermedialių literatūros studijų magistrantūros programa dera su universiteto strategija. Tokia programa, kurioje integruotos literatūros (daugiausia lietuvių) ir meno (daugiausia vizualaus ir audiovizualaus) bei kultūros teorijos studijos, yra vienintelė programa Lietuvos aukštosiose mokyklose. Studijos nukreiptos į literatūros ir menų sąlyčio taškų paiešką, programoje numatytose bendrosiose ir dalykinėse kompetencijose ir siekiniuose numatyta suteikti fundamentalių literatūrologijos, kultūros, meno ir šiuolaikinių intermedialumo mokslo

žinių, gebėjimų analizuoti, interpretuoti, vertinti lietuvių literatūros ir kultūros reiškinius platesniame kontekste, suvokti jų sąveikos šiuolaikinėse medijose principus, technines galimybes. Į išsikeltus studijų programos tikslus ir rezultatus yra orientuojamasi kiekviename programos dalyke: privalomieji formuoja konceptualų žinių ir gebėjimų lauką, o pasirenkamieji dalykai realizuoja programos siekinius, taip studentams sudarant galimybes lygiagrečiai ugdyti specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas.

Studijų rezultatai sukonkretina programos tikslą, jie tinkamai koreliuoja su antrosios pakopos studijas reglamentuojančiais teisiniais dokumentais, atitinka suteikiamą literatūrologijos magistro kvalifikaciją.

Rinkos poreikiai programos ruošiamiems specialistams neištirti ir savianalizės suvestinėje nepateikti. pasigesta būsimųjų absolventų poreikių detalesnės statistinės analizės, tačiau ekspertų vizito metu tokį poreikį patvirtino socialiniai partneriai ir darbdaviai.

Srities stiprybės: pertvarkytoje programoje išryškintas jos aktualumas ir universalumas, tęstinumas ir ilgalaikiškumas.

Srities silpnybės:

Nepakankamai aiški orientacija į darbinę veiklą baigus šią studijų programą; pasigendama rinkos poreikių pagrįstumo; pageidautina aiškesnė orientacija į veiklą, kuria užsiimtų baigę šias studijas absolventai.

2.2. Programos sandara

Studijų programa sudaryta racionaliai: privalomieji ir pagrindinės studijų krypties gilinamieji dalykai dera tarpusavyje, jie apima ir bendrąsias, ir specialiąsias sritis, siekiant suteikti studentams svarbiausias srities žinias ir suformuoti atitinkamus įgūdžius. Programą sudaro studijos (paskaitos, seminarai, pratybos, konsultacijos, savarankiškas darbas) ir mokslo tiriamasis darbas.

Studijų dalį sudaro logiškai motyvuojami dalykų blokai, kurių bendra apimtis 120 kreditų. Privalomiesiems programos dalykams skirta 90 kreditų, pasirenkamiesiems – 30 kreditų. Į privalomųjų dalykų bloką patenka fundamentalūs literatūros/kultūros istorijos bei teorijos dalykai, o į pasirenkamųjų bloką – aspektiniai dalykai, orientuoti į teorinių žinių praktinį pritaikymą ar į konkrečias konceptualias literatūros/kultūros problemas. Privalomieji dalykai pagrįsti istoriniu ir probleminiu požiūriu. Pasirenkamieji – tuo pačiu principu, suteikiant daugiau laisvės.

Moksliniam tiriamajam darbui skiriama 30 kreditų, išdėstytų dviejuose paskutiniuose semestruose. *Intermedialių literatūros studijų* magistrantūros trukmė – 2 metai. Vienerių studijų metų apimtis – 60 kreditų, bendra programos apimtis – 120 kreditų. 1–3 semestruose numatyta po 5 dalykus: trys privalomieji dalykai – 20 kreditų ir du pasirenkamieji dalykai – 10 kreditų, baigiamajame semestre – 2 privalomieji dalykai, kuriems skiriama 30 kreditų. Privalomųjų dalykų bloką sudaro istorinio (*Modernizmo ir avangardizmo paradigma Vakarų Europos ir lietuvių literatūroje; Menų dialogas šiuolaikinėje lietuvių literatūroje*) ir probleminio pobūdžio (*Šiuolaikinės kultūros teorijos: fenomenologija, antropologija, poststruktūralizmas; Intermedialumas: literatūra, tapyba, kinas; Reikšminė diskursų analizė; Vizualumo studijos; Naratologija: literatūra, kinas, reklama; Šiuolaikinės diskurso ir teksto teorijos; Diskurso dirbtuvės*) dalykai. Pasirenkamieji dalykai yra daugiau taikomojo pobūdžio, plečiantys literatūros, kino, teatro, kultūrologijos žinias, pvz.: *Literatūra ir skaitmeninės technologijos; Kultūrinė atmintis ir dokumentika, Rytų ir Vidurio Europos kino intertekstai, Lėlės medijų sistemoje* ir kt.

Universiteto sprendimas modernizuoti literatūrologijos studijas lėmė dviejų magistro studijų programų atsiradimą, tačiau dar yra likusių *Literatūros antropologijos ir kultūros ir Intermedialių literatūros studijų* programų dalykų sutapimų: pirmajame semestre abiejose programose tas pats privalomas dalykas ir dėstytojas *Šiuolaikinės kultūros teorijos: fenomenologija, antropologija, poststruktūralizmas* (prof. A.Sverdiolas); *Šiuolaikinės diskurso ir teksto teorijos* (panašus kursas ir tas pats dėstytojas prof. dr. V. Subačius *Literatūros antropologijos* programoje); *Literatūra ir politinė mintis* (doc. dr. D. Kuolys) (abiejose programose kaip pasirenkamasis dalyko modulis); *Miesto diskursai: sociumas ir kultūra* (dr. Mindaugas Kvietkauskas) – abiejose programose kaip pasirenkamasis dalykas; literatūros dalyko modulius abiejuose programose dėsto doc. dr. A. Peluritytė-Tikuišienė; doc. dr. I. Vidugirytė-Pakerienė; doc. dr. D. Čiočytė, *Klasikinės ir moderniosios teksto kritikos* dalyko modulį antropologijos programoje skaito ir prof. P. V. Subačius (vertinamoje programoje skaito *Diskurso dirbtuvių dalyko modulį*). Pastebima, kad abiejose programose (taip pat ir pirmosios pakopos programoje) dalyko modulius dėsto tie patys dėstytojai: doc. dr. R. Tūtlytė, doc. dr. S. Matulevičienė, doc. dr. R. Tamošaitis ir jau minėtieji, tačiau *Intermedialių literatūros studijų* programa vis tiek yra savita – tai į šiuolaikinę kultūrą orientuotos studijos.

Atnaujinta *Intermedialių literatūros studijų* magistrantūros studijų programa suderinta su Lietuvos Respublikos teisės aktais.

Programą sudarantys studijų dalykai aprėpia reiškinius, susijusius su intermedialiaisiais pačios literatūros aspektais bei su įvairialypiais literatūros ir kino, teatro, tapybos, filosofijos ir

visuomenės ryšiais. Derėtų atkreipti dėmesį į abiejų programų dėstomųjų dalykų modulių panašumus ir pasirinktus dėstytojus. Studentų pastebėjimu, kartais dalykų pavadinimai žada daugiau, negu dėstytojas realizuoja (pvz., *Naratologija: literatūra, kinas, reklama* studentų laukiai reklamos temai buvo skirta tik pora paskutinių paskaitų).

Intermedialių literatūros studijų programa yra nauja, programą vienijanti idėja galėtų būti ryškesnė, tačiau judama tinkama linkme.

Srities stiprybės: programos sandara orientuota į universalesnius poreikius, sudaryta galimybė studijuoti ne tik Lietuvos etninę, bet ir naujausią pasaulio kultūrą;

Srities silpnybės:

Vertėtų pažangiose tarpdalykinėse literatūros ir kitų menų studijose išlaikyti centrinę literatūros vietą, kuri išryškintų programos conceptualumą ir išskirtinumą.

2.3. Personalas

Intermedialių literatūros studijų programą vykdo skirtingų specializacijų dėstytojai (literatūros istorijos ir teorijos, filosofijos, menotyros); iš viso 23 specialistai. Akademinio personalo kvalifikacija atitinka Universitetinių antrosios pakopos studijų programų bendruosius reikalavimus. Programoje dalyvaujantys dėstytojai yra aktyvūs mokslininkai ir kvalifikuoti savo sričių specialistai: nuo programos pradžios, 2009/ 2010 m. m., programoje dėsto 4 profesoriai: prof. habil. dr. V. Daujotytė-Pakerienė, prof. habil. dr. K. Nastopka, prof. habil. dr. Ch. Parnell, prof. dr. A. Sverdiolas. Nuo 2011/ 2012 – 3 profesoriai: prof. habil. dr. K. Nastopka, prof. dr. A. Sverdiolas, prof. dr. P. Subačius; nuo 2013 / 2014 – 3 profesoriai: prof. habil. dr. F. Eloeva, prof. dr. A. Sverdiolas, prof. dr. P. Subačius.

Tinkamą dėstytojų kvalifikaciją įrodo jų plati mokslinė ir pedagoginė veikla. Visi studijų programą vykdančios dėstytojai kelia savo kvalifikaciją stažuočių metu, dalyvaudami Erasmus dėstytojų mainų programoje, mokslo projektuose ir konferencijose. Apie *Intermedialių literatūros studijų* programos dėstytojų dalyvavimą stažutėse, mainų programoje, projektuose bei tarptautinėse konferencijose informacijos galima rasti pateiktuose savianalizės prieduose.

Programos dėstytojai taip pat dalyvauja ir doktorantūros procese, vadovauja disertacijoms.

Per pastaruosius penkerius metus šiuo metu programoje dirbantys dėstytojai išleido 5 monografijas ar buvo jų bendra autoriai (D. Čiočytė, D. Kuolys, M. Gutauskas, R. Tamošaitis), iš

viso išspausdinta 9 monografijos. Šalia monografių yra parašyta ir mokslinių straipsnių, kurie publikuojami pripažintuose Lietuvos ir užsienio žurnaluose. Tačiau mokslinė darbų tematika ne visada glaudžiai siejasi su programos turiniu.

Programos dėstytojai nepakankamai aktyvūs rengdami mokomąją programoje dėstomų dalykų literatūrą: išanalizavus savianalizės suvestinėje pateiktus dirbančių dėstytojų gyvenimo aprašymus matyti, jog per 5 pastaruosius metus nėra išleista nė vieno vadovėlio, mažoka kitokios mokomosios literatūros.

Kai kurių stažuočių ir komandiruočių metu dėstytojai ne tik kelia savo pačių kvalifikaciją arba užtikrina jos tęstinumą, bet ir patys dalijasi savo patirtimi su Lietuvos ar užsienio šalių dėstytojais ir studentais, veda paskaitas, seminarus, tikrina atliktas užduotis.

Dėstytojų veikla susijusi su analizuojama programa. Daugelis dėstytojų dirba keliose institucijose, dėsto įvairiose programose: savieji profesorai dėsto po kelis dalykus keliose programose (pvz., profesorai Arūnas Sverdiolas, Paulius V. Subačius). Pvz., prof. A. Sverdiolas *Literatūros antropologijos ir kultūros* ir vertinamoje programoje pirmame semestre turi 32 valandas paskaitų ir 16 valandų kito auditorinio darbo, taigi 64 valandos paskaitų ir 32 valandos kito auditorinio darbo tik šiose minėtose programose. Peržvelgus išsamiau suvestinės 1 priedą, kur pateikti dalykų aprašai, matyti, kad prie daugelio dalykų prirašyti du–trys dėstytojai, tad sunku nustatyti realiai programoje dirbančių dėstytojų kiekį ir krūvį. Dėstytojų kaita ir didelis užimtumas, programos vykdytojai iš kelių skirtingų padalinių gali ateityje daryti įtaką programos turinio stabilumui, dėstymo kokybei, tačiau šiuo metu, kai programa dar labai nauja, be to dar ir tarpdalykinė, tai yra neišvengiama ir pateisinama.

Srities stiprybės:

Mokslinė dėstytojų veikla dera su deklaruojamais VU prioritetais. Programos vykdymui pasitelkti tinkami ir ryškūs mokslininkai bei kvalifikuoti specialistai.

Srities silpnybės:

Nepakankamas mokomosios literatūros rengimas, net turint galvoje, jog magistrantūros studijose studentai įprastai skatinami daugiau skaityti mokslinę, o ne mokomąją literatūrą.

2.4. Materialieji ištekliai

Metodiniai ištekliai, skirti programos įgyvendinimui, pakankami ir prieinami. Filologijos fakulteto katedrose ir centruose sukauptos svarbūs tos srities leidiniai: žinynai, teorinės studijos, atskiras temas analizuojančios monografijos. Lietuvių literatūros katedra turi

solidžią lietuvių klasikos, kritikos ir užsienio teorinės literatūros biblioteką. J. Greimo centro biblioteka nuolat atnaujina didelį teorinės literatūros fondą, kuriame sukaupti įvairiakalbiai semiotikos, kino bei medių, filosofijos ir kultūros studijoms skirti leidiniai. Materialieji ištekliai studijų programai vykdyti yra tinkami.

Auditorijų ir kitų studijoms reikiamų patalpų užtenka. Pagal universiteto ir fakulteto galimybes jos palaipsniui modernizuojamos, gausėja reikiamos įrangos. Kompiuteriais, spausdintuvais bei kopijavimo aparatais aprūpintos visos Filologijos fakulteto katedros ir centrai.

Srities stiprybės:

1. Gerėjančios ir gausėjančios materialinės ir technologinės galimybės. VU bibliotekos ištekliai tenkina studentų ir dėstytojų reikmes.

Srities silpnybės:

1. Neišnaudojamos virtualios mokymosi aplinkos (intraneto) galimybės ir kitos naujausios technologijos.

2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Priėmimo sąlygas ir konkursinio balo sandarą numato Priėmimo į Vilniaus universiteto studijų programas taisyklės. Taisyklės tvirtinamos Universiteto Senato komiteto posėdyje ir skelbiamos VU informaciniame biuletenyje, interneto svetainėje, Filologijos fakulteto bei Lietuvių literatūros katedros svetainėse. Informacija visuomenei viešinama VU leidiniuose bei žiniasklaidoje, studijų mugių, VU organizuojamų atvirųjų durų dienų metu.

Priėmimas į programą yra vykdomas kas dveji metai. Priėmimo taisyklėse nurodyta, kad humanitarinių mokslų srities absolventai priimami be papildomų reikalavimų. Socialinių mokslų srities pirmosios pakopos absolventai, bakalauro pakopoje studijavę bent 9 kr. literatūros, gali dalyvauti konkurse be stojamojo egzamino. Visi kiti kandidatai laiko stojamąjį egzaminą, kurį sudaro atsakymai raštu į klausimus ir laisvas pokalbis programoje nurodytomis temomis (užduodami 2 klausimai iš studijos programos pagrindų sąrašo).

Intermedialių literatūros studijų programą rinkosi ne tik VU, bet ir kitų aukštųjų mokyklų (LEU, LMTA, ŠU ir kt.) pirmos pakopos universitetinių studijų absolventai, turintys aukštą diplomo priedėlio svertinį pažymių vidurkį.

2009–2013 m. „nubyrėjo“ vidutiniškai 18 procentų studentų. Neatlikta nubyrėjimo priežasčių analizė, nors per pokalbį su studentais išsiaiškinta, kad dažniausiai tai vyksta dėl nepasitenkinimo programos turiniu, pvz., per dideliu dėmesiu semiotikai ir naratologijai.

Intermedialios literatūros studijų programos studentai ne itin aktyviai, bet dalyvauja mokslinėse konferencijose, rengia publikacijas, dalyvauja akademinuose vasaros seminaruose (*Literatūros salos*), tačiau kol kas nėra įtraukti į mokslo tiriamąsias grupes, projektus. Studentai retai pasinaudoja suteikta galimybe dalyvauti judumo programose (Erasmus, Erasmus Mundus studijos). Atlikta mažo judumo priežasčių analizė, tačiau nepateiktos rekomendacijos judumui skatinti.

Programos studentai reikiamą akademinę paramą – dėstytojų ir administracijos konsultacijas, įvairią informaciją, susijusią su studijomis ir karjera – gauna virtualioje erdvėje (www.klausk.vu.lt, fakulteto internetinėje svetainėje). Svarbi informacija teikiama individualiai kiekvienam studentui elektroniniu paštu. Nors savianalizės suvestinėje teigiama, kad tvarkaraštis sudaromas atsižvelgiant į studentų poreikį derinti studijas su darbu, vizito metu ši informacija nepasitvirtino. Užsiėmimai kai kuriomis dienomis vyksta nuo 9 ar 11 val. paskui nuo 16 ar 17 val., 4 dienas per savaitę.

Intermedialios literatūros studijų programos studentai gauna skatinimo ir socialines stipendijas, turi galimybę gauti vienkartinę paramą, vardines stipendijas. Stipendijų skyrimo tvarka yra reglamentuota vidiniais Universiteto teisės aktais, tačiau neįvardyti konkretūs stipendijų skyrimo kriterijai šios programos studentams.

Studentų pasiekimai vertinami remiantis Universiteto statutu, studijų pasiekimų vertinimo tvarkos nuostatomis, pateikti aiškūs dalykų studijų rezultatų vertinimo kriterijai ir strategija.

Intermedialios literatūros studijų programos absolventai įsidarbina pagal įgytą kvalifikaciją. 33 procentai apklaustų absolventų pasirinko trečiosios pakopos studijas.

Stiprybės:

1. Studijų programa patraukli ir kitų aukštųjų mokyklų pirmosios pakopos universitetinių studijų absolventams, aukštas diplomo priedėlio svertinis pažymių vidurkis, įgyta kvalifikacija suteikia galimybę rinktis trečiosios pakopos studijas.

Silpnybės:

1. Menkas studentų dalyvavimas mainų programose, studentai nepakankamai aktyviai įtraukiami į mokslinę veiklą.

2. Neatlikta studentų nubyrejimo priežasčių analizė.

2.6. Programos vadyba

Studijų programų rengimo ir vykdymo nuostatas apibrėžia VU Studijų nuostatai ir VU studijų programų reglamentas (patvirtintas Senato komisijos 2012-06-21. nutarimu Nr. SK-2012-12-4). VU Studijų programą rengia ir jos įgyvendinimą prižiūri studijų programos komitetas, kurį sudaro Fakulteto taryba, o tvirtina Senato komisija.

Intermedialių literatūros studijų programą kuruoja programos komitetas. Jis kartu su dekanatu atlieka programos priežiūrą ir numato programos atnaujinimo priemones, formuluoja programos tikslus ir numatomus studijų rezultatus. Katedra svarsto studijų komiteto siūlymus, teikia rekomendacijas, pastabas, analizuoja dėstomus dalykus, vertina poreikį juos atnaujinti arba keisti. Komitetas užtikrina studijų turinio kokybę, katedra prisiima atsakomybę už turinio įgyvendinimą – dėstytojų įdarbinimą, proceso tęstinumą, taip pat katedra teikia siūlymus dėl naujų metodų diegimo ir taikymo studijų procese, dėl baigiamųjų darbų vertinimo kriterijų, renka ir analizuoja studentų atsiliepimus apie atskirus dalykus, studijų metodus.

Programos vidinės kokybės priemonės užtikrinamos pakankamai. Dėstytojai ir studentai gali tiesiogiai susipažinti su visa būtina informacija, susijusia su jų dėstomu ar studijuojamu dalyku. Kiekvieną semestrą VU Kokybės vadybos centras atlieka studentų apklausas apie studentų pasitenkinimą studijomis, tačiau jose studentai dalyvauja nenoriai, grįžtamasis ryšys nėra pakankamas. Studentai pasigenda aktyvesnio bendravimo su dėstytojais ir fakulteto administracija, semestro rezultatų, dėstytojų darbo kokybės vertinimo aptarimo.

Nėra sistemingo bendradarbiavimo su programos absolventais ir darbdaviais, kitais socialiniais partneriais. Tačiau programos vadovė vizito metu pateikė išsamų visų absolventų darbo vietų, veiklos pobūdžio sąrašą. Susitikime su ekspertais dalyvavo tik 3 šios programos absolventai, tokio neaktyvumo priežastis - didelis absolventų ir socialinių dalininkų užimtumas, kurį bandyta kompensuoti el. laiškuose atsiųstais atsiliepimais ar pateisinamomis neatvykimo priežastimis.

Srities stiprybės:

Aiškiai paskirstyta atsakomybė už programos priežiūrą.

Srities silpnybės:

Nepakankamai į programos vadybos procesą įtraukiami absolventai ir darbdaviai.

III. REKOMENDACIJOS

1. Geriau apgalvoti privalomųjų ir pasirenkamųjų dalykų bendrą idėją.
2. Sutelkti dėmesį į modernių ir išmaniųjų technologijų galimybes taikant įvairius studijų metodus. Plačiau naudotis virtualiosios mokymo aplinkos (intraneto) galimybėmis.
3. Aktyvinti tarptautinį studentų judumą.
4. Sistemiskai vykdyti programos studentų, darbdavių ir absolventų apklausas dėl programos kokybės, suaktyvinti grįžtamąjį ryšį.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus universiteto studijų programa *Intermedialios literatūros studijos* (valstybinis kodas – 621Q20004) vertinama **teigiamai**.

Studijų programos vertinimas balais pagal vertinamąsias sritis.

No.	Vertinamoji sritis	Srities įvertinimas balais*
1.	Programos tikslai ir studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	18

*1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: Team leader:	Doc. dr. Jurgita Mikelionienė
Grupės nariai: Team members:	Prof. dr. Aušra Jurgutienė
	Prof. dr. Asta Kazlauskienė
	Vilma Leonavičienė
	Sandra Gaučiūtė